

BCH ĐOÀN TỈNH TÂY NINH

Số: 15 -HD/TĐTN-TNTH

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH

Tây Ninh, ngày 26 tháng 2 năm 2019

HƯỚNG DẪN
Triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”
giai đoạn 2019 - 2022

Thực hiện Hướng dẫn số 19-HD/TWĐTN-TNTH ngày 19/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” giai đoạn 2018 - 2022, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn ban hành hướng dẫn triển khai phong trào, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu, phát triển toàn diện về năng lực, phẩm chất gồm: **đạo đức, tay nghề, thể lực**; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

- Thông qua phong trào, phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các điển hình học sinh tiêu biểu, tạo nguồn cung ứng lao động chất lượng cho quá trình phát triển của địa phương, của tỉnh.

- 100% các Đoàn trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề; Đoàn trường Cao đẳng có đào tạo hệ Trung cấp triển khai đầy đủ các nội dung của phong trào, tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia và có đánh giá chất lượng phù hợp với thực tiễn của mỗi đơn vị.

- Công tác triển khai phải đảm bảo tính sâu rộng, thiết thực, các gương được biểu dương phải là học sinh thật sự ưu tú, nổi bật, tạo được sự lan tỏa cho phong trào.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác triển khai, tuyên truyền, giới thiệu phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”

- Cấp tỉnh xây dựng bộ công cụ tuyên truyền infographic về các tiêu chí, quy trình đăng ký, bình chọn học sinh 3 rèn luyện của cấp tỉnh, cấp Trung ương trên website Tỉnh đoàn, fanpage Tỉnh đoàn.

- Tập trung tuyên truyền tới 100% học sinh thấy được mục đích, ý nghĩa của phong trào và những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện khi đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”. Tổ chức cho học sinh đăng ký thực hiện phong trào ngay từ đầu năm học.

- Có nhiều hình thức tuyên truyền về các nội dung của phong trào, tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

- Tuyên truyền lồng ghép về phong trào thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm; các diễn đàn, hội thi, hội diễn văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể dục, thể thao và các hoạt động khác do Ban Giám hiệu hoặc Đoàn trường tổ chức.

2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho học sinh tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”

2.1. Rèn luyện đạo đức

- Tổ chức các hoạt động để học sinh thực hiện các nội dung học tập và làm theo lời Bác, tập trung các đức tính trung thực, trách nhiệm, cần cù, sáng táo, ý thức kỷ luật, tinh thần yêu lao động. Triển khai cho học sinh đăng ký thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua sổ rèn luyện đoàn viên. Tổ chức tuyên dương các gương học sinh đạt thành tích tốt trên các mặt rèn luyện đạo đức, lối sống.

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu Chủ nghĩa Mác – Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử, văn hóa của dân tộc, của Đảng, Đoàn, truyền thống nhà trường, ngành nghề theo học. Chỉ đạo các chi đoàn đồng loạt tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị gắn với tuyên truyền các gương học sinh tiêu biểu trong thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” tại trường.

- Tổ chức các buổi ngoại khóa, nói chuyện về văn hóa ứng xử, diễn đàn sống đẹp, sống có ích, giáo dục giới tính, ý thức chấp hành pháp luật, đạo đức nghề nghiệp trong học sinh,... nhằm xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy, rèn luyện tác phong công nghiệp, động cơ học tập đúng đắn cho học sinh. Chú trọng tổ chức các diễn đàn, chương trình phổ biến về pháp luật nghề nghiệp để tăng cường kiến thức cho học sinh đối với ngành nghề đang theo học.

- Triển khai trong đoàn viên, học sinh tham gia cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” trên trang mạng xã hội của mỗi đoàn viên thanh niên, của Đoàn trường, định hướng học sinh sử dụng mạng xã hội tích cực, hiệu quả. Tiếp tục đổi mới phương thức và nội dung sinh hoạt chi đoàn gắn với các hội thi; diễn đàn “Tuổi trẻ sống đẹp”, “Ngày hội Thanh niên sống đẹp”, “Ngày hội đọc sách”; tọa đàm, giao lưu với các gương học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, các gương có sự sáng tạo trong suy nghĩ và cách làm đối với sự phát triển của nghề nghiệp... Qua đó, khuyến khích tư duy đổi mới sáng tạo, dám nghĩ biết làm cho đoàn viên học sinh tại đơn vị, tạo bước đột phá trong công tác giáo dục nghề nghiệp thông qua việc khơi gợi niềm đam mê.

- Định kỳ trong năm học tổ chức các chương trình về nguồn trong thời gian cao điểm của đợt phát động “Uống nước nhớ nguồn”, các ngày truyền thống của trường, của học sinh, các ngày kỷ niệm lớn của Đảng, của địa phương, đất nước. Có thể nghiên cứu lồng ghép với công tác tổ chức chương trình dã ngoại, cắm trại...tạo môi trường sinh hoạt tập thể để các em giao lưu, chia sẻ, gắn kết, trao đổi kinh nghiệm trong học tập và trong cuộc sống.

- Tổ chức cho học sinh thường xuyên tham gia các hoạt động tình nguyện, các hoạt động an sinh xã hội tại trường: chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh”, các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, hiến máu tình nguyện, bảo vệ môi trường, các hoạt động khắc phục hậu quả thiên tai... Khuyến khích các hoạt động tình nguyện tại chỗ, các hoạt động tình nguyện gắn với chuyên môn, ngành nghề được đào tạo để phát huy tối đa năng lực, sở trường của học sinh.

- Hàng năm, tổ chức đối thoại “Thanh niên với Đảng – Đảng với thanh niên” để đoàn viên, học sinh tham gia bày tỏ các quan điểm, nhu cầu, nguyện vọng của bản thân đối với môi trường học tập, rèn luyện và định hướng nghề nghiệp sau khi hoàn thành khóa học trở về địa phương công tác.

2.2. Rèn luyện tay nghề

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, trang bị kiến thức nghề nghiệp cho học sinh thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng, sinh hoạt câu lạc bộ, hội thi tìm hiểu kiến thức, nghề nghiệp, tham quan mô hình thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp, hỗ trợ liên hệ nơi thực tập cho học sinh. Phối hợp với các công ty, doanh nghiệp tổ chức hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh, thông tin về nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề.

- Tổ chức các chương trình “*Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam*” tạo điều kiện để học sinh gặp gỡ, giao lưu với các thợ lành nghề, các tấm gương học nghề thành đạt,... giúp học sinh hiểu nghề, yêu nghề và có ý thức nỗ lực phấn đấu rèn luyện tay nghề.

- Tổ chức các hoạt động nâng cao kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho học sinh thông qua các hội thi tay nghề, tham gia phong trào sáng tạo trẻ, các diễn đàn, tọa đàm trao đổi các kinh nghiệm học nghề; phát động học sinh tích cực tham gia các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật. Duy trì, phát triển các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, các câu lạc bộ rèn luyện tay nghề trong các trường.

- Tổ chức trang bị kỹ năng thực hành xã hội phù hợp với ngành nghề đào tạo của học sinh: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình...; tọa đàm, diễn đàn trao đổi về rèn luyện tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc, ý thức tổ chức kỷ luật, lề lối làm việc khoa học, ... Tạo môi trường hỗ trợ học sinh rèn luyện ngoại ngữ gắn với nghề nghiệp đặc thù, giúp học sinh nâng cao kiến thức hội nhập và tiếp cận các kỹ năng nghề nghiệp tiên tiến từ nước ngoài thông qua các chương trình trao đổi.

- Kịp thời thông tin nhanh cho đoàn viên, học sinh nắm về cơ hội nghề nghiệp, việc làm, nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề để học sinh xác định được khả năng đáp ứng của bản thân sau khi ra trường.

- Vận động các cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội quan tâm, hỗ trợ để duy trì, phát triển các giải thưởng, quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ học sinh vượt khó học tốt, học sinh có thành tích tốt trong học tập tại các trường.

2.3. Rèn luyện thể lực

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao nhằm tạo môi trường động viên, khuyến khích học sinh rèn luyện thể lực như: ngày hội học sinh khỏe, đồng diễn thể dục, dân vũ, đi bộ đồng hành, chạy việt dã, ngày hội thể thao dân gian; hội thao định kỳ nhân dịp 09/1, 20/11, 26/3,...phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ, đội nhóm thể dục, thể thao của học sinh. Vận động mỗi học sinh tham gia rèn luyện thường xuyên một môn thể thao.

- Tham mưu cho nhà trường xây dựng các sân chơi, trang bị dụng cụ thể thao cần thiết, phù hợp với sở thích của học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Phối hợp với các trung tâm thể dục thể thao trên địa bàn tạo chính sách ưu đãi cho học sinh khi sử dụng cơ sở vật chất và tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

- Tổ chức các chương trình phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe gia đình và cộng đồng cho học sinh; nâng cao ý thức của học sinh trong việc hạn chế sử dụng và phòng chống các tác hại do sử dụng bia, rượu, thuốc lá, xây dựng lối sống tích cực, lành mạnh. Trang bị kiến thức cho học sinh về an toàn lao động, phòng tránh bệnh nghề nghiệp gắn với ngành nghề theo học.

III. CÔNG TÁC BÌNH CHỌN, TUYÊN DƯƠNG “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN”

Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” được xét, trao ở 3 cấp: cấp Trung ương, cấp tỉnh, cấp trường. Ngay từ đầu năm học, các Đoàn trường thông báo các tiêu chí đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” của các cấp thông qua các bản tin, phát thanh hoặc sinh hoạt dưới cờ,..... Tổ chức cho học sinh đăng ký phấn đấu, thi đua đạt danh hiệu.

1. Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp Trung ương (có gửi kèm quy chế tiêu chuẩn cấp Trung ương)

2. Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh

- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn xây dựng tiêu chuẩn cụ thể của Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh (*tại mục IV, hướng dẫn này*)

- Thành lập Hội đồng xét chọn.

- Tổ chức xét chọn, tuyên dương, trao Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh hàng năm.

3. Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng tiêu chuẩn cụ thể của Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường trên cơ sở hướng dẫn của Đoàn cấp tỉnh và tình hình thực tiễn của học sinh và đơn vị.

- Ban Thường vụ Đoàn trường thành lập Hội đồng xét chọn do đồng chí Bí thư đoàn trường làm Chủ tịch Hội đồng. Tùy điều kiện cụ thể của từng đơn vị mời đại biểu tham gia hội đồng.

- Hội đồng xét chọn cấp trường xét chọn Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường và giới thiệu các học sinh đủ tiêu chuẩn “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh, cấp Trung ương lên Ban Thường vụ Đoàn cấp huyện xem xét, đề xuất lên Đoàn cấp trên (hoặc gửi trực tiếp Ban Thường vụ tỉnh đoàn đối với các Đoàn trường trực thuộc tỉnh).

- Tùy vào điều kiện thực tế, các đơn vị chọn thời gian xét chọn và tổ chức tuyên dương “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường cho phù hợp.

IV. TIÊU CHUẨN XÉT CHỌN, TUYÊN DƯƠNG “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN” CẤP TỈNH

1. Tiêu chuẩn chung

- Là học sinh đang học hệ Trung cấp tại các trường Trung cấp, Cao đẳng (có đào tạo hệ trung cấp) trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

- Đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường.

- Được Ban Thường vụ Đoàn trường đề xuất xét ở cấp tỉnh.

2. Tiêu chuẩn cụ thể

* Tiêu chuẩn về đạo đức

- Không vi phạm pháp luật và các quy chế, nội quy của nhà trường, quy định của địa phương và cộng đồng.

- Điểm rèn luyện của năm học xét trao Danh hiệu từ **80 điểm** trở lên (*trên thang điểm 100 theo Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh, sinh viên do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hoặc Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành*). Đối với những trường đặc thù không đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh theo quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hoặc Bộ Giáo dục và Đào tạo thì kết quả rèn luyện được tính quy đổi phải đạt loại **Tốt** trở lên.

- Đạt thêm 1 trong các tiêu chí sau:

+ Tham gia tích cực các hoạt động tình nguyện, nội dung công tác đoàn và phong trào thanh niên, được nhận giấy khen từ Đoàn cấp trường trở lên.

+ Tham gia và đạt giải trong các cuộc thi tìm hiểu về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc thi tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc từ cấp trường trở lên.

+ Là thanh niên tiên tiến, gương người tốt - việc tốt, có hành động dũng cảm cứu người, có thành tích đặc biệt xuất sắc trong giữ gìn an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội, hoạt động vì cộng đồng được khen thưởng từ cấp huyện trở lên.

* Tiêu chuẩn về tay nghề

- Điểm trung bình học tập của năm học xét trao Danh hiệu đạt từ **8,0/10** trở lên (*đối với chương trình đào tạo theo niên chế*) hoặc **3,2/4,0** trở lên (*đối với các chương trình đào tạo theo tích lũy mô đun hoặc tích lũy tín chỉ*).

- Tham gia ít nhất 01 câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, rèn luyện tay nghề cấp trường.

- Đạt thêm 01 trong các tiêu chí sau:

+ Đạt giải thưởng trong các cuộc thi sáng tạo khoa học, kỹ thuật từ cấp huyện trở lên.

+ Đạt giải trong các kỳ thi, hội thi tay nghề từ cấp trường.

* Tiêu chuẩn về thể lực

Đạt 01 trong các tiêu chuẩn sau:

- Tham gia và đạt giải Ba trở lên trong các giải thể thao từ cấp trường trở lên.

- Đạt danh hiệu “*Thanh niên khỏe*” từ cấp trường trở lên (tiêu chuẩn cụ thể theo Hướng dẫn liên tịch số 87/2006/HDLT-ĐTN-TDTT về tiêu chuẩn thi đua và rèn luyện thể dục thể thao của các cấp bộ Đoàn và đoàn viên thanh niên do Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Ủy ban Thể dục - Thể thao ban hành ngày 24 tháng 11 năm 2006).

*** Tất cả các thành tích xét trao danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Trung ương được tính trong khoảng thời gian của năm học xét trao Danh hiệu.**

3. Hồ sơ gồm:

- Công văn đề nghị của Ban Thường vụ Đoàn trường
- Giấy chứng nhận hoặc bằng khen danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường
- Báo cáo thành tích cá nhân có xác nhận của Đảng ủy hoặc Ban Giám hiệu Nhà trường, của Bí thư Đoàn trường
- Bản photo kết quả học tập, có xác nhận của Ban Giám hiệu Nhà trường
- Bản photo giấy chứng nhận hoặc giấy khen các nội dung liên quan

V. HỖ TRỢ HỌC SINH ĐẠT DANH HIỆU “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN” CÁC CẤP

- Đoàn Thanh niên các trường tham mưu cấp ủy, Ban Giám hiệu có các chế độ ưu tiên về học phí, học bổng, điều kiện học tập, ký túc xá, sử dụng phòng thực tập...đối với học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

- Phát huy học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động của phong trào. Tổ chức ngày hội “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp nhằm tạo điều kiện chia sẻ, giao lưu giữa các học sinh đã đạt danh hiệu và các học sinh đang trong quá trình phấn đấu đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức các hoạt động kết nối học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” với các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng lao động, giới thiệu chỗ thực tập, việc làm thêm, việc làm sau khi ra trường; vận động các đơn vị, cá nhân trong và ngoài nhà trường tham gia hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tùy điều kiện, các Đoàn trường thành lập câu lạc bộ “Học sinh 3 rèn luyện”, tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm chia sẻ, hỗ trợ, phát huy học sinh đạt danh hiệu, tăng cường sự tương tác giữa các học sinh đã đạt danh hiệu và học sinh đang phấn đấu đạt danh hiệu.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tỉnh đoàn

- Xây dựng hướng dẫn thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” giai đoạn 2018 - 2022 và tiêu chuẩn danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh.

- Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh đoàn phối hợp với Ban Thanh thiếu nhi Trường học trong việc thiết kế nội dung tuyên truyền trên bộ công cụ infographic, đăng tải các nội dung tuyên truyền lên website, fanpage Tỉnh đoàn.

- Hàng năm tổ chức xét chọn, tuyên dương danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp tỉnh.

- Phối hợp với các ngành liên quan tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào; tổ chức các hoạt động để phát huy, hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

2. Các huyện, thành Đoàn và Đoàn trường trực thuộc tỉnh

- Triển khai hướng dẫn phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp đến 100% các học sinh.

- Tùy tình hình thực tế, căn cứ hướng dẫn của tỉnh, các Đoàn trường chủ động xây dựng các tiêu chí và tuyên dương danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho đoàn viên thanh niên học sinh tham gia thực hiện hiệu quả phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện phong trào gắn với báo cáo tháng, học kỳ, cuối năm.

Trên đây là hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” giai đoạn 2018 – 2022 của Ban Thường vụ Tỉnh đoàn.

Nơi nhận:

- Đ/c Bùi Quang Huy – Bí thư TW Đoàn;
- Văn phòng I, II TW Đoàn;
- Ban Thanh niên Trường học TW Đoàn;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Lao động Thương binh và Xã hội;
- Sở Y tế;
- BTV Tỉnh đoàn;
- BTV các huyện, thành đoàn;
- Ban Giám hiệu Trường CĐ Nghề;
- Ban Giám hiệu Trường TC KTKT;
- Ban Giám hiệu Trường TC Y tế;
- Đoàn trường CĐ Nghề;
- Đoàn trường TC KTKT;
- Đoàn trường TC Y tế;
- Lưu VP, TNTH, website Tỉnh đoàn.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ**



Nguyễn Tiến Tân