

**BCH ĐOÀN TỈNH TÂY NINH**

\*\*\*

Số: 14-HD/TĐTN-TTNTH

**ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

Tây Ninh, ngày 26 tháng 2 năm 2018

**HƯỚNG DẪN****Triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt” giai đoạn 2018 - 2022**

Thực hiện Hướng dẫn số 18-HD/TWĐTN-TNTH, ngày 19/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về “Triển khai phong trào Học sinh 3 tốt giai đoạn 2018-2022”, Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn ban hành Hướng dẫn triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt” trong khối trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (sau đây viết tắt là THPT, TTGDNN-GDTX) giai đoạn 2018 - 2022, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu toàn diện trên các mặt: đạo đức, học tập, thể lực; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong các trường THPT, TTGDNN-GDTX.
- Tuyên dương và nhân rộng các tấm gương học sinh tiêu biểu đạt Danh hiệu “Học sinh 3 tốt”, tạo tiền đề cho học sinh tiếp cận phong trào “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện” ở các bậc đào tạo cao hơn.
- Góp phần nâng cao hiệu quả công tác đoàn và phong trào thanh niên trong các trường THPT, TTGDNN-GDTX trên cả nước.
- Phong trào “Học sinh 3 tốt” được triển khai đến 100% Đoàn trường, học sinh THPT, TTGDNN-GDTX trên địa bàn.
- Các hoạt động bình chọn “Học sinh 3 tốt” được thực hiện định kỳ, công khai, dân chủ từ cấp trường.

**II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP****1. Tuyên truyền, giới thiệu phong trào “Học sinh 3 tốt”**

Tuyên truyền, giới thiệu mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp của phong trào tới cán bộ Đoàn các cấp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn trong trường THPT, TTGDNN-GDTX để đảm bảo phong trào được triển khai sâu rộng, hiệu quả; để học sinh thấy được những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện qua phong trào và khi đạt Danh hiệu “Học sinh 3 tốt”

100% Đoàn trường THPT, TTGDNN-GDTX tổ chức đa dạng các hình thức tuyên truyền đến học sinh, cụ thể:

- Tuyên truyền trực quan về phong trào trên bảng tin của Đoàn trường bằng tranh cổ động, tờ rơi, được đặt ở vị trí học sinh dễ nhìn thấy, các điểm tập trung đông học sinh.
- Xây dựng chuyên mục về phong trào “Học sinh 3 tốt” trên website của trường để đăng tải những thông tin liên quan đến phong trào. Đầu mạnh tuyên truyền trên internet thông qua các diễn đàn, fanpage facebook. Đăng tải, sử dụng bộ nhận

diện phong trào “*Học sinh 3 tốt*” do Trung ương Đoàn ban hành. Chủ động thiết kế và đăng tải các hình ảnh hoạt động, infographic, videoclip ngắn về phong trào tại đơn vị. Chú trọng giới thiệu các nội dung của phong trào và tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “*Học sinh 3 tốt*”.

- Tuyên truyền lòng ghép thông tin về phong trào trong các hoạt động sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm và các hoạt động khác do nhà trường hoặc đoàn trường tổ chức. Tổ chức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần gắn với tuyên truyền, triển khai thực hiện các nội dung của phong trào.

- Giới thiệu phong trào “*Học sinh 3 tốt*” trong đội ngũ giáo viên, phụ huynh và các tổ chức xã hội, thông qua đó thu hút sự quan tâm, hỗ trợ, tạo động lực thúc đẩy phong trào.

## **2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào “*Học sinh 3 tốt*”**

### **2.1. Rèn luyện Đạo đức tốt**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa dân tộc, giới thiệu các sự kiện quan trọng của đất nước, của Đảng, Đoàn gắn với việc triển khai học tập và làm theo lời Bác như: Nói chuyện chuyên đề, giao lưu nhân chứng lịch sử, làm báo tường, triển lãm hình ảnh, tổ chức hành trình về nguồn, “*Đi tìm địa chỉ đỏ*”, tổ chức các hoạt động “*Đền ơn đáp nghĩa*”, “*Uống nước nhớ nguồn*”, tổ chức cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, văn hóa dân tộc, địa phương, tham quan các di tích lịch sử, các chương trình, hội diễn, liên hoan, văn nghệ với các ca khúc ca ngợi tình yêu quê hương đất nước, tình yêu gia đình, mái trường, truyền thống “*tôn sư trọng đạo*”,... bình chọn, tuyên dương “*Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác*”, các tấm gương học sinh đạt thành tích trên các mặt rèn luyện đạo đức, lối sống, có kết quả học tập tốt. Xây dựng tủ sách “*Bác Hồ với thanh niên*”

- Tổ chức các chương trình “*Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam*”; các buổi sinh hoạt chi đoàn, câu lạc bộ, đội, nhóm; diễn đàn với chủ đề “*Xây dựng tình bạn đẹp – nói không với bạo lực học đường*”, diễn đàn “*Học làm người có ích*”, “*Tuổi trẻ sống đẹp*”, “*Ngày hội đọc sách*”... xây dựng lối sống lành mạnh, trung thực, ứng xử văn minh, tinh thần tiết kiệm, biết khai thác, sử dụng mạng xã hội tích cực, hiệu quả trong học sinh.... Kịp thời giới thiệu, tuyên dương những tấm gương người tốt việc tốt, những hành động có ý nghĩa, lan tỏa giá trị sống tốt đẹp trong đời sống học đường. Duy trì việc thực hiện các chuyên mục “*Ước mơ tuổi 18*”, “*Tuổi 18 cần biết*”... ngày hội, hội thi “*Khi tôi 18*”.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, góp phần giảm tỉ lệ vi phạm luật giao thông đường bộ cho học sinh: Ngày hội pháp luật, ngày hội văn hóa giao thông, hội thi kiến thức pháp luật... Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức của học sinh chấp hành nội quy nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện tại trường như: triển khai có hiệu quả chiến dịch tình nguyện “*Hoa phượng đỏ*” trong chiến dịch thanh niên tình nguyện hè hàng năm; tổ chức “*Ngày thứ bảy tình nguyện*”, “*Ngày chủ nhật xanh*”, chăm sóc bảo vệ môi trường nơi học và nơi ở,

tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ gia đình chính sách, người có hoàn cảnh khó khăn.

- Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức gặp gỡ, đối thoại với học sinh để học sinh trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng, thông qua đó, nắm bắt tư tưởng, định hướng, hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện. Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý kịp thời tư vấn, tham vấn, giải quyết các vấn đề học sinh gặp phải trong học tập và cuộc sống.

- Định kỳ cuối năm học, tổ chức “Lễ trưởng thành tuổi 18” dành cho học sinh khối lớp 12 nhằm giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức, trách nhiệm công dân.

## **2.2. Phần đầu học tập tốt**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thái độ, động cơ học tập đúng đắn, tinh thần cầu tiến, trung thực trong học tập cho học sinh; phối hợp phòng chống các tiêu cực, gian lận trong học tập, kiểm tra và thi cử.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập của cựu học sinh nhà trường đang học tập ở các trường đại học, cao đẳng, các học sinh đạt thành tích cao trong học tập và các cuộc thi trong và ngoài nước.

- Định hướng, duy trì các loại hình khuyến khích, hỗ trợ học tập cho học sinh như: các câu lạc bộ, nhóm học sinh tự học, nghiên cứu khoa học; thành lập, phát huy các câu lạc bộ học thuật của học sinh theo từng môn học, có sự tham gia hướng dẫn của giáo viên trẻ ở từng môn học. Phối hợp với hội phụ huynh học sinh vận động các nguồn lực xã hội để thành lập, duy trì và phát triển các quỹ học bổng hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, con em các gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng. Riêng cấp huyện, cấp tỉnh tiếp tục duy trì và thực hiện chương trình học bổng “Thắp sáng ước mơ”, hỗ trợ chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn..

- Tổ chức hoạt động khuyến khích học sinh sáng tạo trong học tập, thực hành ứng dụng khoa học. Tổ chức “Ngày sáng tạo”, “Ngày hội ý tưởng, sáng kiến”, tập trung vào các vấn đề xã hội quan tâm hiện nay như môi trường, y tế, giáo dục, giao thông, quản lý đô thị... góp phần nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức, trách nhiệm với cộng đồng.

- Trang bị kỹ năng và kiến thức về khởi nghiệp cho học sinh thông qua các buổi ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn, mời chuyên gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi về ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp phù hợp với đối tượng, năng lực của bản thân.

- Phát động phong trào thi đua học tập, trang bị kiến thức ngoại ngữ, tin học, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức kinh tế - chính trị, văn hóa của đất nước, các kiến thức về hội nhập quốc tế... theo các hình thức Rung chuông vàng, thi trắc nghiệm qua mạng Internet... giúp học sinh củng cố kiến thức, phát triển toàn diện.

- Tổ chức hoạt động tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho học sinh ngay từ lớp 10; khảo sát nhu cầu và tư vấn định hướng nghề nghiệp, giúp học sinh xác định

năng lực bản thân, lựa chọn ngành nghề phù hợp; mời các diễn giả, chuyên gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; tổ chức ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; thăm quan, giới thiệu các trường đại học, cao đẳng, học viện, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để học sinh có tâm lý vững vàng, nhận thức đầy đủ, có căn cứ rõ ràng để chọn nghề, chọn trường phù hợp.

### **2.3. Nâng cao thể lực tốt**

- Xây dựng và duy trì các câu lạc bộ, đội, nhóm thể dục, thể thao của học sinh; cổ vũ học sinh tham gia, tạo môi trường sinh hoạt, hoạt động thể thao tập thể, rèn luyện, nâng cao thể lực cho học sinh. Yêu cầu mỗi học sinh biết và tham gia thường xuyên 1 môn thể thao; hỗ trợ, định hướng kịp thời cho học sinh trước những loại hình thể thao mới.

- Tổ chức các giải thi đấu thể thao học đường theo khối lớp, cấp trường. Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất tại đơn vị, địa phương tổ chức thi đấu các môn phù hợp với học sinh như: bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn, bóng rổ, bơi, cờ vua, chạy, đá cầu, võ cổ truyền...

- Tổ chức các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức về tác hại của ma túy, rượu bia, thuốc lá và các chất kích thích, xây dựng môi trường sống, học tập an toàn, lành mạnh; phát động cuộc vận động rèn luyện thân thể, tập thể dục trong học sinh.

- Tham mưu với nhà trường về việc huy động các nguồn lực xã hội, xây dựng, sử dụng các công trình thể thao phục vụ việc rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất của học sinh. Phối hợp với chính quyền địa phương trên địa bàn giới thiệu các địa điểm tập luyện thể dục, thể thao với những chính sách ưu đãi cho học sinh.

## **III. CÔNG TÁC XÉT CHỌN, TUYÊN DƯƠNG HỌC SINH ĐẠT DANH HIỆU “HỌC SINH 3 TỐT”**

Danh hiệu “*Học sinh 3 tốt*” được xét, trao ở 3 cấp: cấp Trung ương, cấp tỉnh, cấp trường. Ngay từ đầu năm học, các Đoàn trường thông báo các tiêu chí đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” của các cấp thông qua các bản tin, phát thanh hoặc sinh hoạt dưới cờ,..... Tổ chức cho học sinh đăng ký phấn đấu, thi đua đạt danh hiệu.

**1. Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp Trung ương (có gửi kèm quy chế tiêu chuẩn cấp Trung ương)**

**2. Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh**

- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn xây dựng tiêu chuẩn cụ thể của Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh (*tại mục IV của Hướng dẫn*)

- Thành lập Hội đồng xét chọn.

- Tổ chức xét chọn, tuyên dương, trao Danh hiệu “*Học sinh 3 tốt*” cấp tỉnh hàng năm.

**3. Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường**

- Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng tiêu chuẩn cụ thể của Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường trên cơ sở hướng dẫn của Đoàn cấp tỉnh và tình hình thực tiễn của học sinh và đơn vị.

- Ban Thường vụ Đoàn trường thành lập Hội đồng xét chọn do đồng chí Bí thư đoàn trường làm Chủ tịch Hội đồng. Tùy điều kiện cụ thể của từng đơn vị mời đại biểu tham gia Hội đồng.

- Hội đồng xét chọn cấp trường xét chọn Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường và giới thiệu các học sinh đủ tiêu chuẩn “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh, cấp Trung ương lên huyện đoàn xem xét, công nhận.

- Tùy điều kiện từng trường có thể chọn thời gian xét chọn và tổ chức tuyên dương “Học sinh 3 tốt” cấp trường cho phù hợp.

#### **IV. TIÊU CHUẨN XÉT CHỌN DANH HIỆU “HỌC SINH 3 TỐT” CẤP TỈNH**

##### **1. Tiêu chuẩn chung**

- Là học sinh lớp 10, 11, 12 đang học tại các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh.

- Đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường.

##### **2. Tiêu chuẩn cụ thể**

###### **\* Đạo đức tốt**

- Xếp loại hạnh kiểm trong năm học đạt loại Tốt (theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông được ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Là đoàn viên Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, tích cực tham gia phong trào công tác Đoàn; kết quả đánh giá chất lượng Đoàn viên trong năm học hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Không vi phạm đạo đức, pháp luật và các quy chế, nội quy của nhà trường, quy định của địa phương, pháp luật của nhà nước.

- Đạt thêm 01 trong các tiêu chí sau:

+ Tham gia chiến dịch tình nguyện “Hoa phượng đỏ”.

+ Là thanh niên tiêu biểu, thanh niên tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, có hành động dũng cảm được biểu dương từ cấp huyện trở lên.

###### **\* Học tập tốt**

- Xếp loại học lực trong năm học đạt loại Giỏi (theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông được ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Trong đó điểm trung bình các môn Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ đạt từ 7,5 trở lên.

- Tham gia ít nhất 01 câu lạc bộ hoặc tổ/đội/nhóm học thuật cấp trường.
- Đạt thêm 01 trong các tiêu chí sau:
  - + Là thành viên đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi từ cấp huyện trở lên.
  - + Tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học.

**\* Thể lực tốt**

- Được đánh giá là đạt yêu cầu về Thể lực theo Quy định đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên được ban hành kèm theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đạt yêu cầu đối với môn Thể dục theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDT, ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia ít nhất 01 Câu lạc bộ thể dục thể thao từ cấp trường.

**\* Tất cả các thành tích xét trao Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh được tính trong khoảng thời gian của năm học xét trao Danh hiệu.**

**3. Hồ sơ gồm:**

- Công văn của Ban Thường vụ Huyện, Thành đoàn.
- Chứng nhận hoặc bằng khen danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường.
- Báo cáo thành tích cá nhân có xác nhận của Đảng ủy hoặc Ban Giám hiệu Nhà trường, của Bí thư Đoàn trường (theo mẫu).
- Bản photo học bạ.
- Chứng nhận, giấy khen các nội dung liên quan.
- \* Thời gian gửi hồ sơ, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn sẽ có thông báo cụ thể theo từng năm học.

**V. HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ, PHÁT HUY HỌC SINH 3 TỐT**

- Đoàn thanh niên các trường tham mưu cấp ủy, Ban Giám hiệu có các chế độ ưu tiên về học phí, học bổng, điều kiện học tập, quy định tiêu chí ưu tiên trong xét kết nạp Đảng với học sinh đạt Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp.

- Đoàn thanh niên các trường giới thiệu học sinh đạt Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp tới Đoàn các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp để tạo điều kiện phát huy trong các phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”, “Sinh viên 5 tốt”.

- Phát huy học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động của phong trào. Tùy điều kiện, các đơn vị có thể thành lập câu lạc bộ “Học sinh 3 tốt”, tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm chia sẻ, hỗ trợ, phát huy học sinh đạt danh hiệu, tăng cường sự tương tác giữa các học sinh đã đạt Danh hiệu và học sinh đang phấn đấu đạt Danh hiệu.

- Tổ chức các hoạt động kết nối học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” với các trường đại học, cao đẳng, học viện, trung tâm tư vấn hướng nghiệp, trung tâm

giới thiệu việc làm, tổ chức các hoạt động tham quan các trường đại học, cao đẳng, học viện, tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp; vận động các nhà hảo tâm tham gia hỗ trợ “Học sinh 3 tốt” trong quá trình học tập, rèn luyện.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Cấp tỉnh

- Xây dựng Hướng dẫn triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt” và tiêu chuẩn danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục & Đào tạo tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào; tổ chức tuyên dương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh; giới thiệu những gương điển hình để tuyên dương cấp Trung ương. Vận động nguồn lực xã hội để chăm lo, phát huy, giúp đỡ học sinh đạt Danh hiệu tiếp tục phát triển.

### 2. Các Huyện, Thành đoàn

- Triển khai Hướng dẫn phong trào “Học sinh 3 tốt” cấp tỉnh và tiêu chí xét danh hiệu các cấp đến 100% Đoàn trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn; chỉ đạo các Đoàn trường xây dựng tiêu chuẩn xét danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp trường.

- Hàng năm, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 tốt” tại các Đoàn trường. Báo cáo kết quả thực hiện phong trào định kỳ trong báo cáo học kỳ I, và báo cáo tổng kết công tác đoàn và phong trào thanh niên trường học theo từng năm học.

Ban Thường vụ Tỉnh đoàn đề nghị các huyện, thành đoàn triển khai thực hiện hướng dẫn, đảm bảo các yêu cầu chung.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN  
PHÓ BÍ THƯ**

#### Nơi nhận:

- Đ/c Bùi Quang Huy – BT TWĐ;
- Ban TNTH TWĐ;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn;
- Các huyện, thành đoàn;
- Lưu VP, TTNTN.



Nguyễn Tiến Tân