

ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH
HỘI ĐỒNG ĐỘI TỈNH TÂY NINH

Số: 05/TB/HĐĐ

Tây Ninh, ngày 08 tháng 7 năm 2019

THÔNG BÁO

**Kết quả xếp loại thi đua Hội đồng Đội các huyện, thành phố
năm học 2018 - 2019**

Căn cứ kết quả kiểm tra công tác Đội và phong trào thiếu nhi cuối năm các huyện, thành phố năm học 2018 -2019
Căn cứ kết quả chỉ đạo, theo dõi các hoạt động của Hội đồng Đội tỉnh;
Căn cứ kết quả họp xét, đánh giá của Hội đồng Đội tỉnh, các đồng chí thành viên Đoàn kiểm tra ngày 6/7/2019;
Hội đồng Đội tỉnh Thông báo kết quả xếp loại thi đua năm học 2018 - 2019 như sau:

Đơn vị	Tổng điểm chuẩn	Điểm trừ	Điểm cộng	Tổng điểm khung và điểm cộng	Kết quả	
					Xếp loại	Xếp hạng
Châu Thành	100	Tổng điểm trừ: 0	Tổng điểm cộng: 27,5 - Giải II Hội thi Tiếng hát vành khuyên (+1,5) - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5) - Có 01 đại biểu tham gia Liên hoan Chỉ huy đội giỏi toàn quốc; 02 đại biểu tham gia Trại Kim Đồng toàn quốc (+1,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 03 đội trống – kèn (+3) - Công nhận mô hình mới “Thùng rác yêu thương”	127,5	Vững mạnh xuất sắc	I

			(+5) - Công nhận duy trì, phát triển có chất lượng mô hình “Bữa cơm yêu thương” (+2)			
Thành phố Tây Ninh	99,5	Tổng điểm trừ: 0,5 Nội dung 9: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 25 - Giải I Hội thi Tiếng hát vành khuyên; giải III Hội thi khéo tay vui trung thu (+3) - Xây 02 căn nhà khăn quàng đỏ (+3) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 04 đội trống – kèn (+4) - Công nhận mô hình mới “Bìa đẹp học hay – trao tay truyền thống” (+5)	124,5	Vững mạnh xuất sắc	II
Tân Châu	99,5	Tổng điểm trừ: 0,5 Nội dung 15: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 25 - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5) - Có 01 đại biểu tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đội do Trung ương tổ chức (+0,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 05 đội trống – kèn (+5) - Công nhận mô hình mới “Góc học tập cho em” (+5)	124,5	Vững mạnh xuất sắc	III
Hòa Thành	98,5	Tổng điểm trừ: 1,5 Nội dung 4: (-1) Nội dung 15: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 26 - Giải III Hội thi Tiếng hát vành khuyên (+1) - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5) - Có 01 đại biểu tham gia trại Kim Đồng toàn quốc (+0,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 05 đội trống – kèn (+5) - Công nhận mô hình mới “Góc trao đổi sách” (+5)	124,5	Vững mạnh xuất sắc	IV
Tân Biên	99,5	Tổng điểm trừ: 0,5 Nội dung 1: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 24,5 - Giải II Hội thi khéo tay vui trung thu (+1,5) - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5)	124	Vững mạnh xuất sắc	V

			- Có 02 đại biểu tham gia trại Kim Đồng toàn quốc; 01 đại biểu lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đội do Trung ương tổ chức (+1,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 06 đội trống – kèn (+5) - Công nhận duy trì có chất lượng mô hình “Vườn rau nhớ Bác – cùng xây quỹ đội” (+2)			
Dương Minh Châu	99,5	Tổng điểm trừ: 0,5 Nội dung 1: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 23,5 - Giải I Hội thi khéo tay vui trung thu (+2) - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 05 đội trống – kèn (+5) - Công nhận duy trì có chất lượng mô hình “Ông kể cháu nghe” (+2)	123	Vững mạnh xuất sắc	VI
Trảng Bàng	99	Tổng điểm trừ: 1 Nội dung 1: (-0,5) Nội dung 15: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 18 - Xây 03 căn nhà khăn quàng đỏ (+4,5) - Có 01 đại biểu tham gia Trại Kim Đồng toàn quốc (+0,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 03 đội trống – kèn (+3)	117	Vững mạnh xuất sắc	VII
Gò Dầu	99	Tổng điểm trừ: 1 Nội dung 1: (-0,5) Nội dung 15: (-0,5)	Tổng điểm cộng: 16,5 - Xây 01 căn nhà nhân ái và 02 căn nhà khăn quàng đỏ (+4) - Có 01 đại biểu tham gia Trại Kim Đồng toàn quốc (+0,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+9) - Thành lập 03 đội trống – kèn (+3)	115,5	Vững mạnh xuất sắc	VIII
Bến Cầu	97,5	Tổng điểm trừ: 1 Nội dung 1: (-0,5) Nội dung 4: (-2)	Tổng điểm cộng: 18 - Xây 02 căn nhà nhân ái và 01 căn nhà khăn quàng đỏ (+3,5)	115,5	Vững mạnh xuất sắc	IX

			- Có 02 đại biểu tham gia Trại Kim Đồng toàn quốc; 01 đại biểu lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đội do Trung ương tổ chức (+1,5) - Hoạt động ngoài chỉ đạo (+10) - Thành lập 03 đội trống – kèn (+3)			
--	--	--	---	--	--	--

*** Ghi chú:**

Đối với những đơn vị có số điểm cuối cùng bằng nhau; Hội đồng Đội tỉnh thống nhất không xếp đồng hàng mà căn cứ vào các thứ tự ưu tiên sau để xếp hạng từng đơn vị:

- 1- Kết quả thực hiện điểm khung theo chỉ đạo
- 2- Kết quả Tham gia đạt giải các hội thi cấp tỉnh

Trên đây là bảng tổng hợp và xếp hạng thi đua Hội đồng Đội huyện, thành phố năm học 2018 – 2019. Mọi thắc mắc, khiếu nại đề nghị các đơn vị gửi bằng văn bản về Hội đồng Đội tỉnh chậm nhất ngày **11/7/2019**.

Nơi nhận:

- HĐĐ TW;
- BTV Tỉnh đoàn;
- Sở GD & ĐT;
- Các Ban Tỉnh đoàn;
- UV.HĐĐ tỉnh;
- BTV, HĐĐ các huyện, thành phố;
- Lưu VT, Ban TTN-TH.

TM. HỘI ĐỒNG ĐỘI TỈNH
CHỦ TỊCH



Nguyễn Tiến Tân

NHẬN XÉT MÔ HÌNH CỦA CÁC ĐƠN VỊ

1. Các mô hình được công nhận mô hình mới năm học 2018-2019:

Các mô hình mới phải đảm bảo các tiêu chí sau:

- + Gửi Kế hoạch gửi về Hội đồng Đội tỉnh đảm bảo thời gian quy định, gửi báo cáo mô hình theo quy định của bảng điểm
- + Có tính sáng tạo, mới so với toàn tỉnh
- + Áp dụng rộng rãi từ 2/3 liên đội hoặc 100% Hội đồng Đội xã, phường, thị trấn trở lên
- + Kết quả mang lại cụ thể, thuyết phục, hiệu quả tốt.

STT	Huyện, TP	Tên mô hình, cách làm	Cách thực hiện, kết quả	Đánh giá
1	Hòa Thành	Góc trao đổi sách	+ Bước 1: Hội đồng Đội huyện đã tham mưu Huyện Đoàn chương trình phối hợp giữa Huyện Đoàn và Phòng Giáo dục - Đào tạo trong năm học 2018 - 2019 đề nghị Ban giám hiệu các trường cùng hỗ trợ để Hội đồng Đội xã, thị trấn thực hiện mô hình; + Bước 2: Hội đồng Đội các xã, thị trấn sẽ vận động mạnh thường quân, tham mưu trong đảng ủy, UBND xã, thị trấn bố trí ít nhất 250 đầu sách để thực hiện việc trao đổi sách cho các em học sinh tại các Liên đội + Bước 3: Hội đồng Đội xã, thị trấn chọn thời gian, địa điểm định kỳ 2 lần/tháng. Liên đội sẽ thông báo cho các em học sinh ngày diễn ra việc thực hiện mô hình “Góc trao đổi sách” tại Liên đội.	Mô hình này đã góp phần nâng cao ý thức cho các em trong việc đọc sách, tạo sự hứng thú cho em qua việc trao đổi lẫn nhau, tiếp cận được nhiều đầu sách, bổ sung thêm nhiều kiến thức.

			+ Bước 4: Đến ngày tổ chức sẽ được bố trí 01 góc có bàn ghế và sách để các em có thể đọc tại chỗ, đồng thời các em có thể mang 01 cuốn sách của mình đến để đổi lấy 01 cuốn sách khác tại Góc trao đổi sách với phương châm “Cũ người, mới ta” - Kết quả: Toàn huyện đã tổ chức được 133 đợt tại các Liên đội trên địa bàn, luân phiên tổng số đầu sách được trao đổi hơn 14.630 đầu sách.	
2	Châu Thành	Thùng rác yêu thương	- Bước 1: Chỉ đạo cho các Liên đội Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện tham mưu Ban Giám hiệu nhà trường trang bị 02 thùng rác chính tại Khu vực sân chính, 01 thùng rác nhỏ và 01 sọt rác nhỏ được bố trí ở hai góc lớp của mỗi lớp. Hội đồng Đội các xã, thị trấn tham mưu Đảng ủy - Ủy ban Nhân dân trang bị dụng cụ phân loại rác: 02 thùng rác lớn tại trước Văn phòng Xã đoàn – Hội đồng Đội xã, thị trấn. - Bước 2: Tiến hành thu gom, phân loại và xử lý rác thải + Rác thải có thể tái chế: giấy vụn, lon nước, vỏ bút... được đội viên học sinh trực vệ sinh ở các chi đội mang bỏ vào thùng rác loại nhỏ được đặt ở góc lớp. + Rác thải hữu cơ, vô cơ không còn khả năng tái chế: mang bỏ vào sọt rác, hàng ngày đội viên học sinh trực vệ sinh ở các chi đội chuyển đến bỏ vào các thùng rác công cộng được đặt ở phía sau trường. - Bước 3: Cứ 03 ngày 01 lần, toàn bộ các rác thải tái chế được các bạn đội viên trực vệ sinh ở các chi đội đưa đến đổ vào 2 thùng rác chính, tại đây rác thải là giấy vụn sẽ được đổ vào 01 thùng riêng, thùng còn lại đổ các loại rác tái chế khác. - Bước 4: Cứ mỗi buổi chiều thứ sáu hàng tuần, tiến hành thu gom phế liệu và tiến hành bán phế liệu gây quỹ Đội TNTP Hồ Chí Minh tại Liên đội và trao 01 căn nhà “Khăn quàng đỏ” cho thiếu nhi, đội viên nghèo trên địa bàn huyện.	Từ mô hình đã giúp các em có ý thức bảo vệ môi trường, biết cách phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định. Kinh phí thu được được sử dụng có ý nghĩa thiết thực.

			- Kết quả: 53/53 Liên đội và 15/15 Hội đồng Đội các xã, thị trấn triển khai thực hiện. Đã thu gom được hơn 6.877,2 kg rác thải, và bán ra gây Quỹ với tổng số tiền: 27.850.500 đồng. Số tiền thu được dùng để góp kinh phí để xây dựng 01 căn nhà khăn quàng đỏ.	
3	Thành Phố	Bìa đẹp học hay - trao tay truyền thống	+ Bìa tập được phát miễn phí đến các em đội viên vào dịp đầu năm học, đầu học kì 2, trong các dịp khen thưởng của Liên đội. + Mặt trước bìa tập được thiết kế, bố trí hài hòa, với trọng tâm chính là tiểu sử các anh hùng dân tộc, các mốc thời gian quan trọng cần ghi nhớ được biên soạn ngắn gọn, xúc tích, . + Mặt sau được trang trí các bài hát như: Cùng nhau ta đi lên (Đội ca), Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Biết ơn chị Võ Thị Sáu để tăng sự thu hút, tránh nhàm chán cho các em. + Trên bìa tập có in số Tổng đài bảo vệ trẻ em 111 để giúp các em phản ánh thông tin kịp thời về tình trạng của mình. + Kinh phí thực hiện từ nguồn kế hoạch nhỏ của Thành phố và vận động nhà tài trợ. - Kết quả: Đã trao tặng 8.000 bìa tập cho các 100% Liên đội trên địa bàn	Bìa tập có thiết kế đẹp; hình vẽ và nội dung tuyên truyền ngắn gọn dễ hiểu, dễ nhớ. Thông qua mô hình này, đã góp phần thường xuyên nhắc nhở các em về những gương anh hùng, dễ dàng ghi nhớ các sự kiện lịch sử, các bài hát truyền thống về Đội. Góp ý của Hội đồng Đội tỉnh: Về cách làm nên đầu tư hơn; các em cần phải có sự thi đua, phấn đấu như thế nào thì mới được nhận bìa tập này, hoặc có thể dùng để tuyên dương các em thực hiện tốt các phong trào của Đội. Không nhất thiết phát do Hội đồng Đội Thành phố phân phát xuống cho Liên đội mà nên giao về cho Liên đội tự chủ động nguồn kinh phí để thực hiện như từ kế hoạch nhỏ của Liên đội, từ các hoạt động từ sức lao động của các em...
4	Tân Châu	Góc học tập cho em	' BTV Huyện đoàn phối hợp cùng Phòng Giáo dục ban hành kế hoạch. Trong đó phát động các liên đội, Hội đồng Đội xã rà soát các em thiếu nhi trên địa bàn có hoàn cảnh khó khăn, chưa có góc học tập lập danh sách. Giao chỉ tiêu cấp huyện vận động trao 28 góc, cấp cơ sở vận động trao 12 góc, các liên đội tuyên truyền vận	Thông qua mô hình đã góp phần giúp cho các em có hoàn cảnh có khăn có được góc học tập tươm tất, tạo sự thích thú cho các em khi tự học tại nhà, giúp các em rèn ý thức

		động phụ huynh tự trang bị cho con, em của mình. - Quy cách góc học tập: + Mỗi góc trị giá ít nhất 2 triệu đồng + Góc học tập phải kèm giá sách, bàn học, trang bị thêm ảnh Bác Hồ' - Kết quả: Trong năm học, toàn huyện đã trang bị được 87 góc học tập, mỗi góc trị giá 2 triệu đồng. Ngoài ra vận phụ huynh tự trang bị cho con được 1.191 góc	tự học, tự tìm hiểu, tạo sự chuyển biến tốt trong kết quả học tập, hạn chế được một số bệnh tật khi ngồi học không đúng tư thế.
--	--	---	--

2. Nhận xét các mô hình duy trì năm học trước:

Các mô hình duy trì tốt phải đảm bảo các tiêu chí sau:

- + Có văn bản đăng ký gửi về Hội đồng Đội tỉnh và báo cáo kết quả thực hiện
- + Đã được Hội đồng Đội tỉnh công nhận năm học 2016 – 2017 hoặc 2017 – 2018
- + Phát triển có chất lượng hơn: tức là phải bổ sung, làm mới, mở rộng quy mô

* Tân Biên:

- Mô hình “*Vườn rau nhớ Bác – cùng xây quỹ Đội*”: Năm học trước huyện đã triển khai thực hiện mô hình ở 100% liên đội (tại 38/38 điểm trường chính). Năm nay huyện tiếp tục nhân rộng, triển khai ở 38/38 điểm trường chính và mở rộng thực hiện thêm tại 05 điểm trường phụ, thu được số tiền 41 triệu đồng, vượt hơn năm trước gần 4 triệu đồng, số tiền thu được, được dùng để trao 76 suất học bổng cho các học sinh nghèo hiếu học, học giỏi; trang bị 15 bộ nghi lễ cho Đội. Hội đồng Đội tỉnh thống nhất công nhận kết quả duy trì +2đ

* Dương Minh Châu:

- Mô hình “*Ông kể cháu nghe*”: Năm học trước đã có 32/32 liên đội tổ chức được 64 buổi giao lưu, kể chuyện, thu hút hơn 21.000 lượt đội viên, học sinh tham gia chương trình; vẽ được 85 tác phẩm tranh xuất sắc, đảm bảo ý nghĩa, trình bày đẹp. Năm học này, huyện triển khai cho 100% liên đội thực hiện 03 lần/1 năm học. Kết quả, toàn huyện đã thực hiện được 96 buổi giao lưu, kể chuyện truyền thống lịch sử, thu hút hơn 35.000 lượt đội viên, học sinh tham gia chương trình; triển khai cho các em vẽ 132 bức tranh sau khi được nghe kể chuyện. So với năm học 2017-2018, huyện triển khai thực hiện tăng 32 buổi, 47 bức tranh; ngoài ra tổ chức cho các em giao lưu, trao đổi câu hỏi với các cô, chú để bổ sung kiến thức. Hội đồng Đội tỉnh thống nhất công nhận kết quả duy trì +2đ.

* Châu Thành:

- Mô hình “Bữa cơm yêu thương”: Đây là mô hình được Hội đồng Đội huyện triển khai thực hiện năm đầu tiên tại 100% liên đội, tuy nhiên cách thực hiện không có mới so với cách làm “Bữa cơm tình nguyện” đã được công nhận của Huyện đoàn. Mô hình này có phát triển thêm về đối tượng là thiếu nhi, thông qua mô hình đã giáo dục cho các em về tấm lòng tương thân tương ái, biết giúp đỡ bạn bè; phụ giúp gia đình; rèn luyện cho các em về kỹ năng sống như: biết cách nấu cơm, thực hiện một số món ăn đơn giản...có thể tự nấu 01 bữa ăn cho bản thân và gia đình. Hội đồng Đội tỉnh thống nhất công nhận đây là mô hình thực hiện có phát triển, đạt chất lượng từ cách làm “Bữa cơm tình nguyện” của huyện +2đ.

3. Các mô hình không được công nhận:

STT	Huyện, TP	Tên mô hình	Lý do không công nhận
1	Tân Biên	Đưa bảo tàng đến với thiếu nhi	Huyện có ý tưởng hay, tuy nhiên cách thực hiện chưa đạt hiệu quả cao, thời gian thực hiện quá ngắn, chưa đánh giá được mức độ tiếp thu, ghi nhớ của các em sau khi triển khai mô hình.
2	Tân Châu	Mô hình 5 S	Huyện có thực hiện ở 100% liên đội, hình ảnh có trực quan sinh động nhưng kích thước bảng tuyên truyền quá nhỏ, số lượng trang bị cho mỗi trường ít chưa thu hút được sự chú ý của các em. Qua kiểm tra cuối năm học, Đoàn kiểm tra chỉ ghi nhận có vài liên đội thực hiện tốt; biện pháp để đánh giá ý thức của các em sau khi triển khai mô hình chưa có căn cứ cụ thể, còn cảm tính.
3	Dương Minh Châu	Gom yêu thương – sẻ chia hạnh phúc	Có triển khai thực hiện ở 2/3 liên đội, tuy nhiên chưa có hiệu quả; số lượng thùng rác trang bị tại mỗi trường còn ít và nhỏ; kiểm tra thực tế tại một số trường còn nhiều hạn chế: đa số các em chưa biết cách phân loại rác, vị trí để các thùng rác ở một số trường chưa hợp lý, không có hình ảnh để tuyên truyền, giới thiệu cho các em biết đến mô hình của huyện, chỉ dừng lại ở việc phân loại rác, chưa ghi nhận được kết quả từ việc phân loại rác, ví dụ như: rác phân loại xong có bán để gây quỹ, trao học bổng.....
4	Trảng Bàng	Nhật ký yêu thương	Cách triển khai thực hiện chưa hiệu quả, kiểm tra thực tế tại liên đội nhận thấy hình thức thực hiện không thu hút được sự tham gia của các em, các em chưa biết cách viết nhật ký, đa số viết rất sơ sài, đơn giản, hình thức đánh giá chưa cụ thể, rõ nét.